

«Проектно - исследовательская деятельность на уроках кубановедения в начальной школе».

учитель начальных классов МБОУ СОШ №3
им.Дейнега Н.И.

Пономаренко С.Н.

- **Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка, формирование активной позиции учащихся в учебном процессе.**

Проектная деятельность – это творчество.
Но учащихся младших классов надо учить
творить:

- - маленький ребёнок не может создать оригинальный конкретный продукт, не имея необходимых для этого знаний и навыков, следовательно, практические задания в учебном процессе ему надо давать такие, которые опирались бы на уже имеющиеся у него знания, используя их при этом как можно полнее;

Что такое проектная деятельность?

Проектная деятельность – это метод, который

- раскрепощает ребёнка,
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации,
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.

В процессе проектной деятельности дети работают над созданием проекта.

Работать над проектом или исследованием способны дети разного уровня подготовленности или развития интеллекта. Кому-то по силам реализация индивидуального проекта, а кто-то прекрасно сумеет раскрыть свои таланты в групповом проекте. Главное - помочь ребенку поверить в свои силы.

Роль родителей в проектно-исследовательской деятельности.

Большими помощниками в исследовательской работе являются родители. Какова роль родителей на каждом этапе исследовательской деятельности?

- На этапе выбора темы исследования родители могут помочь выбрать лучшую из тем, помочь обосновать свой выбор.
- На этапе выдвижения первоначальных идей родители могут
помочь ребенку выдвинуть как можно больше идей, записать их, а потом систематизировать.
- На этапе сбора материала родители могут посоветовать, дополнить список необходимых источников по теме исследования или исключить из него те, которые не совсем соответствуют выбранной теме.

Роль родителей в проектно-исследовательской деятельности.

- На этапе обобщения материала родители могут помочь ребенку кратко изложить самое главное, помочь рассказать об этом. Для этого нужно приготовить текст выступления и подготовиться к ответам на вопросы по результатам исследования, создать графики, макеты, чертежи и др. Детям может потребоваться помощь в редакционной поправке, грамматическом и стилистическом контроле.

Групповой проект «Юный геолог»



Экологические проекты



Проект «Кубанская хата»



Моя родословная



Героические страницы истории





15.02.2014 года наш класс ходил в музей.
Зал боевой славы.



Семейные проекты



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ